



# Institut Nicolau Copèrnic Terrassa

## Dossier d'inici de curs

### 2016-2017

### BATXILLERAT

## ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ
2. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE
3. CALENDARI DEL CURS
  1. Calendari general
  2. Calendari específic de 2n de batxillerat
4. ELS CANVIS I NOVETATS RESPECTE A L'ESO
5. ELS CANVIS I NOVETATS RESPECTE AL CURS ANTERIOR
6. DISTRIBUCIÓ CURRICULAR
7. EL TREBALL DE RECERCA A BATXILLERAT
8. L'ACCIÓ TUTORIAL AL BATXILLERAT
9. NORMES DE CLASSE: ASSISTÈNCIA, COMPORTAMENT, ACTITUD...
10. L'AVUACIÓ AL BATXILLERAT
11. PROMOCIÓ DE CURS I PERMANÈNCIA D'UN ANY MÉS A PRIMER
12. TITULACIÓ I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL
13. DISTRIBUCIÓ D'ESPAIS AL CENTRE

## 1. PRESENTACIÓ

L'equip de professors de l'Institut Nicolau Copèrnic us donem la benvinguda.

És el nostre desig que aquest dossier us ajudi a conèixer els aspectes més importants de l'etapa i us serveixi de referència.

Estem convençuts que l'educació dels nois i noies només pot avançar amb l'acció conjunta de pares, mares, tutors i professorat. En aquest sentit us volem agrair la confiança que heu dipositat en nosaltres.

## 2. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

### EQUIP DIRECTIU

Director	Javier Laganga
Cap d'Estudis FP	Víctor Lino
Cap d'estudis ESO-BATX	Dolors Arenas
Secretària	Alícia Pla
Coordinadora Pedagògica	Àngels Matarín

### PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Secretàries	Dolors Amate - Dolors Sánchez
Conserges	Mercè Morlans - Chari Gasulla - Maribel Reyes
Integrador Social	Sergi Buxés
Educadora d'Educació especial	Gemma Flor

## PROFESSORAT DE BATXILLERAT

MATÈRIA	Tipus	1r batxillerat	2n batxillerat
Llengua catalana	C	Andreu Pascual	Raül Hernández
Llengua castellana	C	Alícia Ballester	Alícia Ballester
Llengua anglesa	C	Fany Casadejust / Marta Ramos	Carla Muñoz
Educació Física	C	Francesc Ramon	
Filosofia	C	Lluís Masnou	Lluís Masnou
CMC	C	Encarna López	
Matemàtiques	CO/M	Dolores Caballero	Manel Bort
Física	M	Julià Cortada/IOC	Julià Cortada/IOC
Ciències de la Terra	M	Julià Cortada/IOC	Julià Cortada/IOC
Química	M	Ángel Ferrer	Ángel Ferrer
Biologia	M	Encarna López	Marina Serratosa
Tecnologia Industrial	M	Bernat Dalmau	Bernat Dalmau
Llatí	CO/M	Xavi Olivera	Xavi Olivera
Literatura universal	M	Raül Hernández	
Història	M	Marcos González	Marcos González
Matemàtiques CCSS	CO/M	Manel Bort	Manel Bort
Psicologia/ Sociologia	E	Lluís Masnou	
Història de l'art	M		Joan Escoda
Geografia	M		Maria Antònia Servera
Literatura catalana	M		Andreu Pascual

## TUTORS I COORDINACIÓ

Coordinador de batxillerat	Manel Bort
Tutora de 1r	Fany Casadejust
Tutor de 2n	Lluís Masnou

### 3. CALENDARI PER AL CURS 2016-2017

#### 1. Calendari general (Primer de Batxillerat i ESO)

**Primera avaluació: del 12 de setembre al 9 de desembre**

Inici de les classes del 1r trimestre	12 de setembre
Lliurament notes Preavaluació	28 d'octubre
Festius de lliure disposició	31 d'octubre, 7 i 9 de desembre
Exàmens trimestrals (1r Btx)	1, 2 i 5 de desembre
Lliurament notes 1 <sup>a</sup> Avaluació	22 de desembre

**Segona avaluació: del 12 de desembre al 17 de març**

Festa del Nadal	22 de desembre
Vacances Nadal	Del 23 de desembre al 9 de gener
Festiu lliure disposició	27 de febrer
Exàmens trimestrals (1r Btx)	16, 17 i 20 de març
Lliurament de notes 2 <sup>a</sup> Avaluació	31 de març

### Tercera avaluació: del 20 de març al 21 de juny

Vacances de Setmana Santa	Del 8 al 17 d'abril
Festiu lliure disposició	2 de maig
Exàmens trimestrals (1r Btx)	2, 5 i 6 de juny
Sortida final de curs	7 de juny
Treball de síntesi	8 al 15 juny
Finalització classes	15 de juny
Activitats avaluació contínua	16, 19 i 20 de juny
Lliurament de notes als pares	29 de juny
Proves extraordinàries	Del 2 al 5 de setembre

## 2. Calendari específic de 2n de Batxillerat

### Primera avaluació: 12 de setembre a 21 de novembre (47 dies lectius)

Preavaluació	18 i 19 d'octubre
Exàmens trimestrals	17, 18 i 21 de novembre
Avaluació	22 i 23 de novembre
Lliurament de notes	28 de novembre

### Segona avaluació: 22 de novembre a 20 de febrer (48 dies lectius)

Exàmens trimestrals	16, 17 i 20 de febrer
Avaluació	21 de febrer
Lliurament de notes	1 de març

### **Tercera avaluació: 21 de febrer a 15 de maig (49 dies lectius)**

Exàmens trimestrals	5, 8 i 9 de maig
Exàmens recuperació	11, 12 i 15 maig
Inici classes de repàs selectivitat	16 de maig
Comiat batxillerat	19 de maig
Avaluació final	23 de maig
Lliurament de notes	26 de maig
Proves extraordinàries	16, 19 i 20 de juny

## **4. ELS CANVIS I NOVETATS RESPECTE A L'ESO**

Primer de tot, us recordem que el Batxillerat és una etapa post obligatòria i una opció concreta en funció d'uns interessos i d'unes capacitats. És per això que el nivell i el ritme de treball necessaris per superar aquesta nova etapa són superiors als que van fer falta per superar l'anterior.

D'entrada, s'exigeix una responsabilitat basada en el fet que ja no es tracta d'ensenyament obligatori. Els alumnes han decidit voluntàriament cursar aquests estudis, i són ells els qui han triat la modalitat i optatives, d'acord amb l'oferta de l'Institut.

Per altra banda, des de l'INS es dediquen recursos, (orientació tutorial, itineraris a 4t d'ESO,) perquè la transició de l'ESO a estudis post obligatoris sigui el màxim de reeixida possible. En el cas del Batxillerat, no hem d'oblidar que la nostra meta és preparar els alumnes el màxim de bé per a uns estudis superiors, (Universitat o Cicles Formatius de Grau Superior). És per això que demanem compartir aquest objectiu amb les famílies: pactar horaris, control de resultats, donar ànims. No dubteu a contactar amb els tutors quan ho cregueu convenient.

## 5. ELS CANVIS I NOVETATS RESPECTE AL CURS ANTERIOR

A primer es desfà el canvi introduït el curs passat, de manera que l'assignatura de Ciències del Món Contemporani torna a ser Comuna, i com la Filosofia i les llengües Catalana i Castellana tindrà dues hores setmanals.

## 6. DISTRIBUCIÓ CURRICULAR

El nombre d'hores setmanals de les diferents matèries en cadascun dels dos cursos del batxillerat és el següent:

<u>Matèries de 1r hores</u>	
Llengua catalana i lit. I	2
Llengua castellana i lit. I	2
Llengua estrangera	3
Filosofia	2
Ciències del Món Contemporani	2
Educació física	2
Tutoria	1
Matèria comuna d'opció (I)	4
Matèria modalitat	4
Matèria modalitat	4
Modalitat o específiques	4, o 2+2
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

<u>Matèries de 2n hores</u>	
Llengua catalana i literatura	2
Llengua castellana i literatura	2
Llengua estrangera	3
Història de la filosofia	3
Història	3
Tutoria	1
Treball de recerca	
Matèria comuna d'opció (II)	4
Matèria modalitat	4
Matèria modalitat	4
Modalitat o específiques	4, o 2+2
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>



Distribució de les Matèries de modalitat, (4h setmanals), segons el tipus de Batxillerat:

1r Btx	Científic	Mates I	Física I	Química I	Biologia I
	Tecnològic				Tecnologia I
	Social	Mates Aplicades I	Literatura Universal	Història	Psicologia i Sociologia
	Humanístic	Llatí I			

2n Btx	Científic	Mates II	Física II	Química II	Biologia II
	Tecnològic				Tecnologia II
	Social	Mates Aplicades II	Literatura Catalana	Història de l'Art	Geografia
	Humanístic	Llatí II			



## 7. EL TREBALL DE RECERCA A BATXILLERAT

El treball de recerca és un treball d'investigació que ha de realitzar tot l'alumnat de batxillerat.

- Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinar.
- Està dirigit per un professor/a - tutor/a.
- Equival a 2 crèdits i representa el 10% de la qualificació final del batxillerat.
- Es presenta per escrit i oralment.
- S'avalua tenint en compte l'actuació durant la realització del treball, l'informe escrit, que haurà d'estar redactat obligatòriament en Català, i la presentació oral.
- Es pot fer individualment o per parelles.
- Cada treball tindrà dos tutors assignats, un d'ells haurà de ser d'una matèria relacionada amb la temàtica tractada.
- Es començarà a la segona avaluació de 1r curs.
- El dossier definitiu s'haurà de lliurar, com a molt tard, el primer dia lectiu passat el pont de la Constitució.
- L'exposició oral s'haurà de fer abans de les vacances de Nadal.
- La qualificació global del treball estarà entre 0 i 10 punts.
- Passats els terminis establerts hi ha la convocatòria de recuperació en què la nota màxima serà de 7 punts.

Abans de començar el treball, cal decidir la orientació que vol donar-se a la recerca. La metodologia de cerca i processament de la informació seran diferents segons que es tracti d'una recerca de tipus científic, de tipus tecnològic, de tipus estadístic, de tipus artístic, de tipus literari, històric, sobre les característiques del disseny d'un objecte, instal·lació o construcció...



## 8. L'ACCIÓ TUTORIAL AL BATXILLERAT

L'acció tutorial al batxillerat es desenvolupa en tres àmbits: tutoria de grup, tutoria individual i temes transversals.

A la tutoria de grup es tracten temes d'organització i administratius (delegats de grup, Consell Escolar, Reglament de Règim Interior, beques, ajuts familiars,...), acadèmics (itineraris de batxillerat, treballs de recerca, avaluacions, selectivitat,...), d'orientació post batxillerat, (universitats, cicles formatius de grau superior,...), de riscos laborals, (Pla d'Emergència,...), i d'activitats, (Carnestoltes, Sant Jordi, comiat d'alumnes de 2n de batxillerat, viatge a Londres cada 2 anys...)

A la tutoria individual, que es fa regularment a les hores que els tutors proposen per a entrevistes amb els pares, el tutor pot convocar alumnes concrets per tal de tractar temes acadèmics, personals, familiars, etc..

Els temes transversals que es desenvolupen estan relacionats amb valors, convivència, solidaritat, orientació, ciutadania, discriminació, etc. També es fan sortides al cinema per veure pel·lícules que sensibilitzin socialment sobre algun tema concret.

### DEDICACIÓ HORÀRIA:

1 hora setmanal lectiva de tutoria de grup.

1 hora setmanal de visita de pares/mares/tutors.

En aquesta etapa creiem important continuar insistint en els hàbits d'estudi. Tot i que gairebé tots els nostres estudiants els tenen força assolits, d'aquest aspecte voldríem destacar que l'estudiant ha de saber "crear el clima apropiat per concentrar-se" a casa i a l'aula, de manera constant i regular, i tenir una actitud positiva i activa.



## 9. NORMES DE CLASSE: ASSISTÈNCIA, COMPORTAMENT, ACTITUD...

S'ha de vetllar perquè l'alumnat sigui responsable amb els seus estudis, les faltes d'assistència repercuteixen molt negativament en els resultats. Per part nostra, continuem amb el protocol seguit fins ara a l'ESO: per justificar una falta, cal lliurar al tutor, el més aviat possible, un full de justificació. Pel que fa a l'acceptació de justificacions, "només es podrà justificar allò que en l'àmbit laboral seria acceptat". Us demanem que aquest sigui un criteri compartit.

Tractament dels **retards** i les faltes d'assistència:

- Tres retards injustificats a la mateixa matèria comporten una falta lleu, (i el consegüent full d'incidència).
- Cinc retards injustificats a la mateixa matèria comporten una falta greu. La falta continuada i injustificada podrà comportar l'expulsió parcial o total del centre.
- Un retard no justificat de més de 15 minuts comporta una falta no justificada.
- Més d'un 20% de faltes no degudament justificades a una mateixa assignatura comporta la pèrdua del dret a l'avaluació contínua.

Accions que comporten un **Full d'Incidència**:

- Que soni el mòbil a classe.
- Treballar una assignatura diferent de la que toca.
- No portar el material.

A part dels punts anteriors, es consideraran faltes greus: les de respecte a qualsevol membre de la comunitat educativa, l'acumulació de tres faltes lleus, insults greus, amenaces, desobeir qualsevol professor o personal d'administració i serveis, absentar-se del centre sense permís, l'ocultació de documents acadèmics, causar desperfectes en la infraestructura i instal·lacions, l'alteració de l'ordre de manera reiterada, no complir de manera intencionada una sanció lleu imposada... Tot això podrà comportar l'obertura d'expedient acadèmic, i segons la falta o faltes, una sanció amb expulsió parcial o total del centre.

L'**actitud** de l'alumnat de Batxillerat a classe ha de ser correcta en tot moment, per tant, no es comptarà un tant per cent de la qualificació per aquest concepte. Només la tindrem en compte en cas que sigui negativa, i serà per baixar la nota.



### Faltes d'ortografia comeses en els exàmens:

- S'aplicarà un descompte de 0,1 punts per cada versió de paraula mal escrita. L'única diferència entre assignatures està en el límit del descompte:
  - Català i Castellà: Sense límit.
  - La resta d'assignatures, a excepció de l'Anglès: Fins a 2 punts.
- A l'Anglès s'aplicarà el criteri establert pel mateix departament.

### Sobre l'ús del mòbil:

- Durant les classes estarà totalment prohibit, exceptuant els casos en què el professor l'autoritzi.
- Als exàmens, els alumnes deixaran els mòbils a les motxilles, que dipositaran al terra contra la pissarra. En cas que el professor els vegi algun altre mòbil durant la prova, els posarà un ZERO directament.

### Terminis de lliurament de feines:

- No es repetiran exàmens, excepte en casos molt justificats.
- Es penalitzaran, o no s'acceptaran, els treballs lliurats fora de termini.
- No s'acceptarà cap retalla-i-enganxa en els treballs, si no és així com s'ha demanat.

## 10. L'AVALUACIÓ AL BATXILLERAT

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de batxillerat serà contínua, global i diferenciada segons les matèries, de manera que es tinguin en compte tant les particularitats dels elements singulars del currículum com la seva coordinació i coherència.

**Preavaluacions:** Abans de la primera avaluació ordinària de Batxillerat, i més concretament a mitjans d'octubre, tindrà lloc una sessió de preavaluació. L'objectiu principal de les preavaluacions és mantenir informats els pares i mares de l'evolució dels alumnes. La preavaluació es fa per tal de poder detectar possibles problemes i mirar de buscar-ne solucions.

**Avaluacions ordinàries:** Es realitzaran tres avaluacions ordinàries al llarg del curs. Tindran com a objectiu estudiar i valorar conjuntament el rendiment de l'alumnat, com a grup i individualment, a més de prendre les decisions pertinents que es faran constar a l'acta de l'avaluació. A finals de cada avaluació l'alumne realitzarà un examen trimestral de cada matèria.

Pes dels exàmens trimestrals:

- Un 40%. El 60% restant correspondrà al procés d'avaluació contínua desenvolupat a classe.
- En cas que l'alumne hagi perdut el dret a l'avaluació contínua, el pes de la nota del trimestral serà l'establert pel departament corresponent.

**Avaluació final de curs:** A la decisió sobre l'avaluació de cada alumne/a intervindran els professors de les matèries cursades. L'avaluació de cada matèria dona lloc a una qualificació.

La decisió sobre la promoció de l'alumnat es prendrà seguint els criteris assenyalats a l'apartat "Criteris de promoció al Batxillerat" del Projecte Curricular de Centre.

**Proves extraordinàries:**

A **Segon de Batxillerat**, i amb posterioritat a l'avaluació final de curs, el centre ha de realitzar les proves extraordinàries de recuperació programades prèviament per a l'alumnat que no hagi superat totes les matèries a l'avaluació final. Després de les proves extraordinàries tindrà lloc una nova sessió d'avaluació. En aquesta, vistos els resultats obtinguts, caldrà prendre les decisions definitives respecte a la superació del curs acadèmic i l'obtenció del títol de batxillerat.

A **Primer de Batxillerat** les proves extraordinàries es realitzaran al setembre. La recuperació de les matèries pendents de 1r s'efectuarà durant el primer trimestre.

## 11. PROMOCIÓ DE CURS I PERMANÈNCIA D'UN ANY MÉS A PRIMER

Per superar aquesta etapa els alumnes disposen d'un màxim de quatre cursos, consecutius o no.

### *Promoció de curs:*

Els alumnes passaran al segon curs quan hagin superat totes les matèries de primer curs o tinguin dues matèries no superades com a màxim. En aquest cas, s'hauran de matricular obligatòriament de les matèries pendents.

### *Permanència d'un any més a primer curs:*

L'alumne que en finalitzar el primer curs de batxillerat (2016-2017) en règim diürn tingui avaluació negativa en cinc o més matèries ha de repetir la totalitat del curs.

L'alumne que ha finalitzat el primer curs de batxillerat en règim diürn el 2015-2016 amb avaluació negativa en tres o quatre matèries podrà matricular-se a primer sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades. El centre ha de garantir que, en acabar primer de batxillerat, l'alumne hagi cursat la matèria comuna d'opció. En cas que una de les matèries suspeses sigui la de ciències per al món contemporani, l'alumne haurà de canviar-la per una matèria específica. L'alumne també podrà optar per complementar el seu horari d'assistència, sense formalitzar matrícula, voluntàriament i en funció de les disponibilitats organitzatives del centre, i estudiar aquelles altres matèries que el director o directora del centre consideri més adequades per a la seva formació, com per exemple el treball de recerca.

L'alumne al qual li han quedat tres o quatre matèries pendents de primer, podrà optar per tornar a matricular-se íntegrament a primer curs de batxillerat renunciant a totes les qualificacions obtingudes.

### *Permanència d'un any més a segon curs:*

L'alumne que en finalitzar el segon curs de batxillerat tingui avaluació negativa en algunes matèries podrà matricular-se'n sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades.



### *Repetició de la totalitat de matèries del segon curs:*

L'alumne que cursi segon de batxillerat en règim diürn i obtingui avaluació negativa en algunes matèries al final del segon curs, podrà optar també per repetir el segon curs de batxillerat en la seva totalitat. De l'anul·lació de les qualificacions en queda exclòs, en el cas que hagués estat aprovat el Treball de recerca.

## **12. TITULACIÓ I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL**

Els alumnes que hagin superat l'etapa rebran el títol de Batxillerat.

Atès que l'opció més triada pels nostres estudiants és fer les Proves d'Accés a la Universitat (PAU), i a partir d'aquí accedir a estudis universitaris, un dels aspectes més treballats durant les sessions de tutoria, però també des de cada matèria, és l'orientació i informació del que implica realitzar aquestes proves.

Per altra banda, també s'orientarà i s'informarà dels Cicles Formatius de Grau Superior com a alternativa a la Universitat en acabar el Batxillerat.



## 13. DISTRIBUCIÓ D'ESPAIS AL CENTRE

